

1. Inleiding.

Voor u ligt het pedagogisch werkplan. Hierin beschrijven we hoe we omgaan met de kinderen in de dagelijkse situatie. Dit werkplan biedt dus inzicht in onze werkwijze en is een praktische uitwerking van onze uitgangspunten. Het geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen, het vastleggen van afspraken en het vertalen van pedagogische doelen naar pedagogisch handelen.

Het is tevens een handleiding voor het handelen van de pedagogisch medewerkers. De medewerkers spreken elkaar dan ook aan op elkaars pedagogisch handelen. Dit nodigt uit tot eventuele discussies en veranderingen over het pedagogisch werkplan. Zo blijft het werkplan altijd actueel. Kortom het pedagogisch werkplan biedt ons houvast in het werken met de kinderen en de ouders een mogelijkheid om te kiezen op basis van pedagogische opvattingen.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen:

- een eenduidig en continue pedagogische kwaliteit ontwikkelen.
- de pedagogische kwaliteit bewaken, bespreekbaar maken en eventueel bijstellen.
- het biedt steun bij het werken met de kinderen en geeft handvatten aan de werkzaamheden van de pedagogisch medewerker.
- duidelijk maken aan de ouders en derden hoe we werken op de opvang.

Omdat ons werk in ontwikkeling is, de maatschappij verandert en inzichten en de loop van de tijd kunnen veranderen, evalueren wij dit werkplan ieder jaar.

2. Pedagogische visie van `t Sterrenpad.

Op `t Sterrenpad bouwen we aan één school met het motto

“ik ben, jij bent, wij zijn.....samen”

Wij streven naar samenwerking en willen als gebruikers komen tot één levende organisatie waarin de aparte gebruiksorganisaties op den duur zullen opgaan.

Op `t Sterrenpad werken we met één kindvisie aan een optimale ontwikkeling van het kind in de breedste zin van het woord. Dat betekent dat wij werken aan duurzame gespecialiseerde zorg, opvang en onderwijs in een verrijkte leeromgeving. Dit alles in een op maar gevormd aanbod voor ieder individueel kind. Omdat `t Sterrenpad als één geheel functioneert, is het voor kinderen een veilige en vertrouwde omgeving. In `t Sterrenpad groeien kinderen, met en zonder beperking, met elkaar op, zij leren van elkaar.

Ieder kind komt tot zijn recht. Lerende weg en spelenderwijs en de manier waarop wij de kinderen een veilige en verrijkte leeromgeving aanbieden. Zo kan ieder kind zich optimaal ontwikkelen op sociaal emotioneel, cognitief en creatief gebied. Kinderen leren omgaan met de verschillen in de wereld waarin wij leven.

3. Uitgangspunten.

Binnen 't Sterrenpad werkt de opvang vanuit de volgende uitgangspunten:

Structuur bieden: we vinden het bieden van structuur belangrijk. Het geeft kinderen veiligheid en houvast. Om een veilige en vertrouwde sfeer op de opvang te realiseren bieden we veel structuur en duidelijkheid, in de ruimte en in de dagindeling.

We hebben onze hoeken zo ingericht dat er een ruim aanbod van verschillend speelmateriaal is. In deze hoeken leren kinderen spelen en delen. Er wordt materiaal zoveel mogelijk op kindhoogte aangeboden, dit bevordert de zelfstandigheid.

We houden een vast dagritme aan met vaste rituelen, dit biedt kinderen houvast en veiligheid. In onze optiek hebben kinderen een voorspelbare omgeving nodig met duidelijke regels en grenzen – met ruimte voor de autonomie van het kind.

Het dagritme wordt duidelijk gemaakt met behulp van dagritmekaarten, de geluiden van de klok en bijbehorende liedjes.

Informatie en uitleg geven: door kindvolgend te werken, passen we ons aan aan het niveau van ieder kind. Dit doen we door uitleg aan de kinderen te geven, kleine stapjes te nemen, goed te luisteren en respect te hebben voor wat kinderen zeggen.

Op bepaalde momenten moeten er ook wel eens grenzen gesteld worden, bijvoorbeeld in conflictsituaties.

Wij vinden het belangrijk om kinderen te stimuleren in zelfstandigheid maar als iets gevaar oplevert of als een kind iets wil dat echt niet kan, dan wordt de situatie begeleid door de pedagogisch medewerker. We helpen de kinderen door de regels van 't Sterrenpad met bijbehorende gebaren en pictogrammen, die in het lokaal hangen, regelmatig te herhalen. Deze regels horen wij "GoedvoorMekaar" (de vreedzame school) . Ook in kringactiviteiten komt dit steeds weer terug.

Emotionele ondersteuning: hierbij vinden we het belangrijk om een veilige, vertrouwde en uitdagende omgeving te scheppen, zodat de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind goed tot zijn recht komt.

Wij houden rekening met de eigenheid van het kind. De leidster moedigt de kinderen aan, geeft ze complimentjes en daagt ze uit om steeds een stapje verder te gaan, waarbij ze hen begeleid zodat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.

De pedagogisch medewerker is steunend en stimulerend, heeft een begeleidende houding en biedt kinderen zoveel mogelijk ruimte.

Respect voor autonomie vinden we een belangrijk uitgangspunt. Zo vinden we het belangrijk om kinderen goed te volgen; door te luisteren, te kijken naar de behoefte van de kinderen, een kind de ruimte bieden om eigen keuzes te maken en te laten ontdekken. Maar ook respect voor het omgaan met elkaar, de omgeving en het materiaal zijn belangrijk. Het is belangrijk dat het kind zelfvertrouwen krijgt. Zelfvertrouwen zal hem/haar stimuleren om nieuwe dingen te gaan uitproberen en vol te houden als iets niet direct lukt. Het vertrouwen in de pedagogisch medewerker is erg belangrijk, als het kind vertrouwen heeft in de pedagogisch medewerker zal hij/zij hulp vragen wanneer dit nodig is. Dit bevordert de zelfstandigheid van het kind. We gebruiken "GoedvoorMekaar" spelletjes om het zelfvertrouwen te stimuleren.

4. Ontwikkeling

De Buitenschoolse opvang is geen school, maar je kunt je er wel ontwikkelen. Medewerkers van school en opvang werken met dezelfde methodieken voor sociaal emotionele ontwikkeling en worden ook gezamenlijk geschoold.

In 't Sterrenpad gelden overal dezelfde afspraken, er is overleg tussen medewerkers van school en van de opvang en de kinderen kunnen van al het ontwikkelingsmateriaal van school gebruik maken.

5. Welbevinden

Om er achter te komen wat de kinderen van de BSO vinden, mogen zij een formulier invullen met daarop "smilies". De "smilies" zijn plaatjes van drie gezichtjes. Het eerste gezichtje is blij, het tweede is neutraal en de laatste is niet blij.

Aan de hand van een aantal vragen, kan het kind aangeven hoe het zich voelt op de BSO, wat het leuk en minder leuk vindt en wat er eventueel anders zou kunnen.

De jongste kinderen worden hierin begeleid door de pedagogisch medewerker of hun ouders, de oudere kinderen mogen het zelf invullen.

6. Praktische informatie.

Openingstijden

Opvang 't Sterrenpad is 5 dagen per week geopend. Wij bieden opvang van 7.00 uur tot 18.30 uur.

Groepsruimtes

De stamgroep van de BSO bevindt zich in de centrale hal van 't Sterrenpad. In deze ruimte wordt er gegeten en gedronken met de kinderen en hier staan spelletjes, lego, knutselmateriaal, een spelcomputer, poppenhuizen etc. waarmee de kinderen rustig kunnen spelen.

Verder mogen de kinderen van BSO gebruik maken van alle faciliteiten van de school (de gymzaal, het technieklokaal, de muziek instrumenten etc.)

Dagindeling

De dag op de BSO begint met de voorschoolse opvang.

Tijdens de voorschoolse opvang mogen de kinderen in de groepsruimte spelen.

De pedagogisch medewerker zit hierbij en doet een spelletje met kinderen die dit leuk vinden.

Om 8.15 uur mogen de kinderen naar hun klassen gaan, de kleuters worden naar hun klassen gebracht en de oudere kinderen mogen zelfstandig gaan.

Om 14.00 uur komen de kinderen uit school. Zij komen zelfstandig of met de juf naar de BSO.

De pedagogisch medewerker zorgt voor drinken en een versnapering en gaat met de kinderen aan te tafel zitten. Er wordt gezamenlijk gegeten en gedronken en kinderen krijgen de mogelijkheid om over een dag te vertellen. Als er drie kinderen of meer klaar zijn, mogen zij van de tafel en gaan spelen.

Ieder kind meld waar hij of zij gaat spelen. De pedagogisch medewerker ruimt de tafel af en maakt deze schoon. Hierna zal zij rond lopen om te kijken wat alle kinderen aan het doen zijn. Werken er meerdere pedagogisch medewerkers op de groep, dan zullen zij zich opsplitsen.

Om 15.50 uur worden de gymzaal en het technieklokaal opgeruimd als hier gebruik van is gemaakt.

Om 16.00 uur word er fruit en drinken aangeboden voor de kinderen die hier trek in hebben.

De pedagogisch medewerker bereid het fruit en kinderen die dit leuk vinden, helpen mee. Er word aan de tafel gegeten. Hierna mogen de kinderen in de groepsruimte, in de centrale hal of buiten spelen tot zij opgehaald worden of zelfstandig naar huis mogen (alleen met toestemming van de ouders).

Tijdens schoolvrije dagen en vakanties, kunnen kinderen de hele dag op de BSO terecht.

Die dagen wordt er om 10.00 uur fruit en drinken aangeboden, en aan tafel gegeten en gedronken.

Om 12.00 uur wordt er geluncht, ook dit gebeurd in de groepsruimte aan de tafel.

De middagen zien er gelijk uit als een schoolmiddag.

Kinderverjaardagen

Als kinderen dit willen, mogen zij hun verjaardag vieren op de BSO.

Tijdens het eerste eet/drink moment word er dan gezongen voor de jarige en hij/zij mag vertellen wat de verjaardagscadeaus waren.

Hierna mag er getrakteerd worden.

Sinterklaas

Het sinterklaasfeest zal op de BSO gevierd worden door wat lekkers te eten en drinken en er word een gezamenlijk cadeau worden gekocht voor de groep.

Kerst

De groepen worden sfeervol aangekleed en we maken mooie kerstversieringen. Als er een activiteit is op school, doen we daar aan mee.

7. Verzorging

Voeding

De pedagogisch medewerker verzorgt meerdere eet- en drinkmomenten op een dag. Het eten en drinken is een duidelijk rustpunt. Het is een sociaal gebeuren, de kinderen kunnen gezellig met elkaar babbelen. De kinderen hebben altijd keus uit verschillende soorten fruit en soorten beleg.

Tevens stimuleert het samen eten en drinken de kinderen dingen te proeven die ze niet kennen.

Hygiëne

Als team gaan wij hygiënisch te werk. Dit is belangrijk om ziekte en besmetting te voorkomen. Na een activiteit, buiten spelen of toiletbezoek worden de handen gewassen met water en zeep.

De toiletten en worden na ieder dagdeel, zo nodig vaker, schoongemaakt door de schoonmaakster van 't Sterrenpad.

Veiligheid en privacy

Een belangrijke regel is, dat er zonder toestemming van de pedagogisch medewerker en de ouders niet op de groep mag worden gefilmd.

De GGD komt langs om de hygiëne, de veiligheid en het pedagogisch handelen te controleren.

De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een BHV diploma.

Kindgegevens worden bewaard in een afgesloten kast.

Op 't Sterrenpad is een verbanddoos aanwezig, deze wordt 1 x per jaar gecontroleerd en waar nodig aangevuld.

Intakegesprek en wennen

Voordat de opvang van start gaat, zal de pedagogisch medewerker contact opnemen met de ouders om een intakegesprek te plannen. Als het om een kind gaat wat doorstroomt van het KDV, dan doen de pedagogisch medewerkers onderling overdracht.

Indien gewenst, mag een kind vooraf komen wennen, kinderen die doorstromen van het KDV zullen wennen op de dagen dat zij op het KDV zitten

8. Algemene basisregels

- Tijdens het brengen en halen zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor hun kind. De pedagogisch medewerker neemt de verantwoordelijkheid over zodra de ouder de groep verlaat.

- _ Wij verwachten van ouders dat zij bellen als hun kind niet komt, door bijvoorbeeld ziekte.

- _ Als een kind door iemand anders opgehaald wordt, moet dit van te voren gemeld worden.

- _ In het gebouw wordt gewoon gelopen, buiten en in de gymzaal mag gerend worden.

- _ Met het rijdend materiaal wordt voorzichtig gereden, niet gebotst.

- _ Gewoon pratend kunnen we elkaar goed verstaan, dus niet schreeuwen of gillen.

- _ We doen elkaar geen pijn.

- _ Tassen van stagiaires/ vrijwilligers/ pedagogisch medewerkers blijven in de kast.

- _ We gaan netjes om met het speelgoed, dus niet gooien.

- _ Geen kauwgom in de mond.

- _ Voor het eten wordt gezamenlijk opgeruimd.

- _ Eten en drinken doen we aan de tafel, hierna maken we onze handen en mond schoon.

- _ Hete vloeistoffen worden buiten bereik van kinderen neergezet.

- _ Laat een kind nooit alleen op de commode liggen.

- _ Leg de spullen die je nodig hebt bij het verschonen binnen handbereik.

- _ Koordjes aan kleding zo vast maken (eventueel verwijderen) dat het geen schade kan geven aan het kind.

- _ Stekkers worden zodanig opgeborgen dat de kinderen er niet bij kunnen en na het gebruik van een apparaat uit het stopcontact gehaald.

- _ De vloer wordt gedroogd als er natte plekken zijn.

- _ De pedagogisch medewerkers zien er op toe dat er geen voorwerpen in de mond gestopt worden.

- _ Speelgoed dat gevaar oplevert voor het kind, wordt weggegooid.

- _ Roken is niet toegestaan, ook niet buiten in de nabijheid van kinderen.

- _ Sigaretten en medicijnen blijven buiten bereik van kinderen.

- _ Messen liggen buiten bereik van kinderen.

Buiten spelen

- _ De deur naar buiten wordt door de pedagogisch medewerker/ vrijwilligster of stagiaire open gemaakt.

- _ De pedagogisch medewerker controleert de zandbak en buitenspeelplaats op zwerfvuil.

- _ We gooien niet met zand naar elkaar.

- _ Met het rijdend materiaal wordt rustig gereden en niet gebotst. We kijken goed uit waar we lopen, rennen en fietsen.

- _ Bij warm weer mogen de schoenen uit in de zandbak, maar gaan dan buiten de zandbak weer aan.

- _ Bij hoge temperaturen geven we de kinderen extra drinken.

Hygiëne en schoonmaakregels

- _ Als pedagogisch medewerker heb je een voorbeeldfunctie

- _ 't Sterrenpad is een rookvrij gebouw

- _ Wees alert op ziekteverschijnselen

- _ GGD raadplegen in geval van twijfel, ook m.b.t. besmettingsrisico's

- _ Voldoende ventileren gedurende de dag, ook de slaapkamers ventileren op de momenten dat er niet geslapen wordt. Het gebouw beschikt over een ventilatiesysteem.

- _ Maak gebruik van papieren tissues bij het schoonmaken van de neusjes.

- _ Na ieder toiletbezoek de handen wassen. Afdrogen met papieren handdoekjes.

- _ Bij diarree wegwerphandschoenen gebruiken

- _ Bij niezen en hoesten de arm voor de mond houden.

- _ Schoonmaakartikelen staan buiten bereik van de kinderen

- _ Na het eten worden de tafels schoongemaakt.

Groepsregels BSO

- _ Doe niets bij een ander kind, wat je zelf ook niet prettig vindt.

- _ Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.

- _ We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.

- _ Als je kwaad bent, ga je niet slaan/schoppen/ krabben. Je komt niet aan een ander. Probeer eerst samen te praten, lukt dit niet dan ga je naar de pedagogisch medewerker.

- _ Vertel het de pedagogisch medewerker wanneer je zelf of wanneer iemand gepest wordt.

- _ Niet aan de spullen van een ander zitten.

- _ We luisteren naar elkaar.

- _ Als iemand iets doet wat jij niet wil, dan zeg je “stop, hou op” .

- _ Je mag maximaal 15 minuten achter de computer.

- _ Op de BSO mag je geen mobiele telefoon gebruiken, deze laat je in je tas of geeft hem aan de pedagogisch medewerker.