



## Toetskalender 2015-2016

### BEGINNENDE GELETTERDHEID

Oktober 2015	week 44,45	Fonologisch bewustzijn/receptieve letterkennis (groep 2 en 3)
Maart 2016	week 11	Fonologisch bewustzijn/receptieve letterkennis (groep 2 en 3)
Januari 2016	week 2	Kleurentoets/ auditieve analyse (groep 2)
Juni 2016	week 22	Fonologisch bewustzijn/productieve letterkennis (groep 3)

### TECHNISCH LEZEN

September 2015	week 35	AVI, groep 4-8, wanneer AVI Plus nog niet is gehaald.
November 2015	week 49	AVI, groep 4-8, zorgleerlingen
Maart 2016	week 11	AVI, groep 3-8 (zorgleerlingen)
Mei 2016	week 20	AVI, groep 3-8, wanneer AVI Plus nog niet is gehaald
September 2015	week 38	DMT, groep 4-8 <i>Cor Aarnoutsen</i>
Maart 2016	week 14	DMT, groep 3-8 <i>Cor Aarnoutsen</i>

### Cito REKENEN

Oktober 2015	week 40	Rekenen, groep 4-8 <i>Boom test uitgevers</i>
Maart 2016	week 14	Rekenen, groep 3-7 (8) <i>Boom test uitgevers</i> + <b>tempotoets</b> (naar gelang het nodig is)

### Cito BEGRIJPEND LEZEN

Oktober 2015	week 41	Begrijpend lezen, groep 5/ 6 <i>Cor Aarnoutsen</i>
Oktober 2015	week 41	Begrijpend lezen, groep 7/ 8 <i>Cor Aarnoutsen</i>
Maart 2016	week 12	Begrijpend lezen, groep 4 <i>Cor Aarnoutsen</i>
Maart 2016	week 12	Begrijpend lezen, groep 5/ 6 <i>Cor Aarnoutsen</i>
Maart 2016	week 12	Begrijpend lezen, groep 7/ (8) <i>Cor Aarnoutsen</i>

### Cito SPELLING/WOORDENSCHAT

Oktober 2015	week 42	Spelling, groep 8 <i>Cito</i>
Januari 2016	week 2	Spelling, groep 3-7 (8) <i>Cito</i>
Mei 2016	week 21	Spelling, groep 3-7(8) <i>Cito</i>
Januari 2016	week 3	Woordenschat, groep 3-8 <i>Cito</i>
Mei 2016	week 22	Woordenschat, groep 3-8 <i>Cito</i>

## **SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

De mensen op 't Sterrenpad zijn "Goed voor mekaar". Dat wil zeggen dat de kinderen en de volwassenen elkaar leren op een goede manier met elkaar om te gaan. We leren hoe we met conflicten omgaan en in groep 8 (en groep 7) worden de kinderen opgeleid tot mediator. Deze ontwikkeling hebben we verdiept in de groepen 5 t/m 8 door mee te doen aan de training om een KIVAschool te worden. Dit wil zeggen dat we werken aan een fijne en veilige sfeer in de stamgroepen. De kinderen en de stamgroepleiders worden zich bewust van het groepsproces en de rollen binnen een stamgroep.

## **DYSLEXIEPROTOCOL GROEP 3 (EN 4)**

Zie map dyslexieprotocol, herfstsignalering, oktober 2015, week 44, 45.

## **KINDEREN UIT GROEP 7 en 8**

### Groep 7:

Voorlopige adviesgesprekken in week 26; met kind en ouders en stamgroepleider.

### Groep 8:

Voorlopige adviesgesprekken in week 47; met kind en ouders en stamgroepleider.

Eindgesprekken+ aanmeldingen V.O. in week 10,11; met kind en ouders en stamgroepleider.

## **PORTFOLIO'S**

Alle kinderen krijgen twee keer per jaar een portfolio mee.

De eerste keer is dit vrijdag 12 februari.

De portfoliogesprekken zijn in week 6. (groep 1-8)

De tweede keer is dit vrijdag 24 juni.

De portfoliogesprekken zijn in week 25 . (groep 1-8)

## **GROEPSBESPREKING/LEERLINGBESPREKING/GROEPSPLANNEN**

De internbegeleider heeft leerlingbesprekingen met de collega's. Dit houdt in dat de stamgroepleider de problematiek van de kinderen kan uiten en bespreken. Deze gesprekken vinden twee keer per jaar plaats. Aan het begin van het jaar (sept./okt.) en in het midden van het jaar (mrt/april). Hier wordt ook de groepsanalyse besproken.

Ook de handelingsplannen en individuele leerlijnen/ OPP worden besproken en geëvalueerd. Mocht er behoefte zijn aan meer gesprekken, dan is dit natuurlijk mogelijk.

De stamgroepleiders denken handelingsgericht en vullen een didactische groepsoverzicht in. Dit is een overzicht waarin de stamgroepleider nadenkt in de behoefte van het kind.

Hieraan gekoppeld zijn de groepsplannen met analyses. De groepsplannen worden twee keer per jaar gemaakt. De eerste keer in aug.-sept. De tweede keer in januari-februari.

In juni vindt er een brede analyse plaats, dit is direct de 'warme' leerlingoverdracht.

Deze gesprekken worden uitgeschreven door de intern begeleider en komen in de leerlingbesprekingsmap. Tevens komt dit digitaal in de zorgmap van de desbetreffende stamgroepleider.

De intern begeleider leidt ook groepsbesprekingen voor het team. Deze gesprekken vinden drie keer per jaar plaats. Dit houdt in dat de directeuren en de intern begeleider aan de hand van trendanalyses en bezoeken in de groep analyseren waar de kracht en/of probleem van de groep/stamgroepleider zit.

De IB 'er implementeert een onderdeel in het team. Dit kan zijn op het gebied van sociaal-emotioneel niveau als op cognitief vlak. (voorbeelden hiervan zijn: HGW, Jenaplan, Woordenschat, groep 8, 21 ste eeuw vaardigheden)  
Deze bijeenkomsten worden bewaard in een map bij de intern begeleider.

Greet Smid,  
Intern begeleider 't Sterrenpad      01-08-2015